

1		业 与	丹
2		与	
3	中 专业 (A) 三		
4	中 专业 (A) 三		
5	中 专业 (A) 三	—	
6	中 专业 (A) 三	“ ”	丹
7	中 专业 (A) 三	—	丹
8	中 专业 (A) 三	三	丹
9	中 专业 (A) 三	业	
10	中 专业 (A) 三	“三 、 ” 与	万

邢台职业技术学院

邢台职业技术学院 2020 年度职业教育教学研究校级课题 立项通知书

鲁民巧 同志：

您申报的 2020 年度职业教育教学研究校级课题已由高职院校完成成果校审查及专家评审，公示无异议，现予以立项，项目编号 202011。

课题名称：职业教育产教融合背景下“双师”队伍建设研究

课题类别：教学研究

负责人：鲁民巧

申报单位：邢台职业技术学院

负责人电话：15131911111

成员：张丹颖、王利伟、王二娟、张子娟、贾军涛、张一华、孙秀

截止日期：2022.3

成果形式：报告+论文

根据学院课题管理有关规定：

- 1.接此通知后，请尽快确定具体的实施方案，在 2 个月内完成开题报告。
- 2.做好课题的管理工作，课题研究重要活动、重要变更和重要成果及时经单位签署意见报高职院校实施登记管理。

课题管理单位：邢台职业技术学院

邢台职业技术学院

三级项目	三级项目负责人	年份	对应双高建设任务书中页面内容	指标
教师能力提升工程	鲁民巧	2020-2023	教师教学能力大赛	省级以上（教学）赛事获奖15项 教师教学能力大赛国家级一等奖
			教师技术技能大赛	
			信息化大赛	
			教师创新创业类大赛	

三级项目	三级项目负责人	年份	对应双高建设任务书中页面内容	指标
		2020	探索加强劳育、美育的实施方案，培养方案设置素养、劳育、美育等环节。	
		2021	①优化学生参与实训基地管理的劳育培养制度。 ②挖掘第二课堂育人潜能，设计实施自我认知、职业探索、生涯规划等课程。	
			形成以汽车专业群课程培养学生工匠精神，提升学生创新能力。	

三级项目	三级项目负责人	年份	对应双高建设任务书中页面内容	指标
打造一流国家级教学资源库	冯子亮、李敏	2020	①构建专业群资源框架体系。 ②搭建专业群知识技能树。	国家级专业教学资源库1个
		2021	重构专业群资源库平台功能模块。	
		2022	①建立资源认证标准。 ②建立基于资源认证标准的学习成果积累、转换和资源交易机制。	
		2023	①全面实施基于资源认证标准的学习成果积累、转换和资源交易机制。 ②打造一流的汽车检测与维修技术专业国家级教学资源库。	

三级项目	三级项目负责人	年份	对应双高建设任务书中页面内容	指标
《汽车保险与理赔》	强化课程思政	2020	完善“课程思政”方案，专业课程融入课程思政并开展实践。以立德树人根本，制定“课程思政”方案，提炼每门课程的思政元素并融入课程，与专业群课程建设同步落实，同步实施。	
《汽车舒适与安全系统的诊断与维修》		2021		
《汽车CAD技术》		2022	实现汽车专业群课程思政元素全覆盖。	
《智能网联技术》		2023	形成专业群课程思政典型案例，在同类院校推广。	
《新能源汽车》				

三级项目	三级项目负责人	年份	对应双高建设任务书中页面内容	指标
《汽车电气及电路认知》		2020	①按照“体验主导、任务主导、项目主导”的思路开发汽车专业群共享、专业方向和专长项目三类课程资源，建立三年一轮更新机制。 ②校企合作开发以体验主导的专业群共享课程资源，开发“体验、角色体验、项目体验”等课程资源，支持学生对汽车及其职业特征的深度体验与认知。 ③完成10门课程的数字化教学资源。 ④开发新能源汽车二级关键技术、二级关键零部件技术。	

